



Fiche enseignant



Fiche élève

Ressources pour des enseignements sensibles aux langues (par cycles / classes et par disciplines) :

Ressources par cycles et par disciplines	Seconde	Première Terminale
<p>Histoire- Géographie EMC</p>	<p>1. Plurimobil (EMC)</p> <p>Les objectifs :</p> <p>Communicationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposer à l’oral un objet culturel - S’exprimer devant ses camarades clairement en argumentant <p>Linguistiques (lexicaux):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire adapté à la matière d’éducation civique et morale. - Apprendre des mots en langue étrangère 	

Histoire- Géographie EMC

Culturels :

- Aborder les langues autrement
- Respect des autres cultures
- Partir de son expérience pour d'approcher de celles de ses pairs
- Découvrir des trésors de cultures

Interculturels :

- Travailler sur l'interculturalité



PLURIMOBIL : <https://plurimobil.ecml.at/Portals/37/basic/PluriMobil-lesson-plan-upper-secondary-FR.pdf?timestamp=1457953937832>

(activité sur l'identité multiple, sur les rencontres interculturelles, sur la culture à travers les objets, sur la communication non-verbale, sur l'étude des conflits)

**Projet ethnographique à partir de la
page 81**

2. La clé des langues : civilisation (histoire)

Les objectifs :

Communicationnels :

Histoire-
Géographie
EMC

- Accéder aux textes dans leurs langues d'origine
- Se rendre compte de la barrière de la traduction pour certaines notions

Linguistiques :

- Sensibiliser à la diversité linguistique dans le milieu historique

Culturels :

- Accéder à l'information du monde dans sa langue originale
- Inclure les élèves d'origine étrangère
- Associer langue/culture



CLE : <http://cle.ens-lyon.fr/italien/civilisation/xxe-xxie>
(activités sur des textes de civilisation datant du Moyen-Age au XXIème siècle)

3. Combat+ (géographie)

Les objectifs :

Communicationnels :

- Développer l'argumentation autour de thèmes scientifiques
- Connaître le personnage de Charles Darwin
- Planifier une expédition

Linguistiques :

- Maîtrise du langage scientifique et géographique

Histoire- Géographie EMC

Méthodologiques :

- Connaître les différentes expéditions
- Faire un pictogramme



CONBAT+ (anglais): **Cliquer sur « Scientific expeditions » :**

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/ScienceandScientists/tabid/2671/language/fr-FR/Default.aspx>

(activité sur Charles Darwin et sur les expéditions du XIXème siècle)

4. Combat + (Histoire et EMC)

Les objectifs :

Communicationnels :

- Réfléchir aux principales qualités des filles et des garçons
- Mettre en commun sa pensée et pouvoir argumenter son opinion

Linguistiques :

- Définir le terme « sexisme » selon différentes cultures
- Savoir repérer le sexisme dans la langue française et dans d'autres langues

Culturels :

- Sensibiliser au sexisme dans la société
- Sensibiliser au sexisme dans les langues
- Identifier les différentes formes de sexisme selon les pays

Histoire-
Géographie
EMC



CONBAT+ (anglais) : <https://combat.ecml.at/DidacticUnits/Areyousexist/tabid/2699/language/fr-FR/Default.aspx>

(activités sur le sexisme en France et dans le monde)

La déclaration universelle des droits de l'homme

Les objectifs :

Communicatifs :

- Développer les facultés critiques et morales
- Comprendre des interprétations personnelles et plurilingues des termes « liberté » et « discrimination »

Linguistiques :

- Etudier les structures de phrases de la déclaration
- Sensibiliser aux différentes déclarations des droits de l'homme dans le monde (textes originales)
- Travailler sur ces déclarations plurilingues

Culturels :

- Connaître la déclaration universelle des Droits de l'Homme
- Connaître les notions d'individu, de groupe, d'égalité entre hommes et femmes, de société

Histoire-
Géographie
EMC



CONBAT+ :

<https://combat.ecml.at/TrainingKit/DidacticUnits/Droitsdelhomme/tabid/2676/language/en-GB/Default.aspx> (activités sur la déclaration universelle des droits de l'homme)

Le mur entre le Mexique et les Etats-Unis

Les objectifs :

Communicationnels :

- Débattre sur le mur entre le Mexique et les Etats-Unis en partant de l'art de Frida
- S'impliquer activement dans les discussions de groupe

Linguistiques :

- Adapter son discours selon la situation de communication

Culturels :

- Valoriser les différentes formes de la langue espagnole
- Identifier à travers l'art les identités de Frida Kahlo et les identités des élèves
- Faire un parallèle entre la biographie de Frida Kahlo et l'histoire du Mexique au début du XXème siècle



CONBAT+ (espagnol):

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/Identidadesfamiliamurosylenguas/tabid/2791/language/en-GB/Default.aspx>

Histoire-
Géographie
EMC

(activité sur les identités, les murs et sur la peintre Frida Kahlo)

5. Pour les élèves allophones

Les objectifs :

Communicationnels :

- Faire une relation entre l'image ou le film et l'histoire
- Argumenter chacun de ses écrits par des faits historiques

Linguistiques :

- S'intéresser à la langue de la discipline d'histoire
- Enrichir son vocabulaire sur la religion: cène, moines, monastère, abbaye...
- Enrichir son vocabulaire sur le royaume : roi, paysans, corvées, faucille, serpette...

Méthodologiques :

- Analyser un tableau en comparaison avec une scène de film
- Comparer un texte avec une image

Culturels :

- apprendre des concepts religieux
- respecter la religion de l'autre



CASNAV de Créteil :

Histoire- Géographie EMC

<http://casnav.ac-creteil.fr/spip.php?article943>

(ensemble de ressources dont nous donnons quelques exemples ci-dessous)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/des_hos_et_des_dieux2_1_.pdf

(activité sur le film « Des hommes et des Dieux »)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/travaux_paysans_dif_1_.pdf

(activités sur les corvées dues au seigneur au XIIIème siècle)

Découvrir son manuel scolaire

Les objectifs :

Communicationnels :

- Poser des questions à ses camarades en français

Linguistiques :

- s'adapter au français de la discipline
- comprendre le contenu du manuel
- reprendre les bases de l'histoire-géographie pour commencer le nouveau programme

Méthodologiques :

- apprendre à jouer au jeu de l'oie.



CASNAV de Créteil : http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/jeudeloie_manuel6_1_.pdf

Histoire- Géographie EMC

(modèle d'un jeu de l'oie à adapter suivant le manuel utilisé dans la classe)

L'actualité amenée dans la classe

Les objectifs :

Communicationnels :

- faire parler les élèves sur ce qu'il se passe en France en ce même moment
- s'intéresser à la politique en France

Linguistiques :

- vocabulaire spécifique de la politique en France
- les arguments donnés par les candidats dans leur campagne

Culturels :

- se rendre compte des similarités et des différences de cet événement avec leurs pays d'origine.



CASNAV de Créteil : http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/vote_en_france.pdf
(activités sur l'importance du vote en France durant les élections municipales de 2014)



CASNAV de Créteil : http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/maire_et_conseillers.pdf
(activité sur le maire et ses conseillers municipaux)

Histoire-
Géographie
EMC

Historique de la société française

Les objectifs :

Communicationnels :

- savoir d'où viennent les droits d'aujourd'hui (par exemple celui du droit de vote des femmes)
- s'intéresser au passé de la France pour mieux comprendre le présent
- Argumenter sur des sujets politiques
- Déchiffrer une caricature

Linguistiques :

- maîtriser le français de la discipline tant au niveau de la compréhension que de l'expression.

Culturels :

- s'inspirer de l'histoire de France sous tous ses aspects



CASNAV de Créteil :

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/vote_femmes.pdf

(activités sur l'histoire de l'obtention du droit de vote pour les femmes)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/egalite_difference_homme_femme_cap.pdf

(activité sur l'égalité/ inégalité des hommes et des femmes en France aujourd'hui)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/ah_ca_ira.pdf

Histoire-
Géographie
EMC

(activité sur les temps forts de la révolution)

Le monde d'aujourd'hui (géographie)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/comparons_lemonde_cap.pdf

(activité sur les inégalités et les dépendances dans le monde d'aujourd'hui)

<http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/shanghai.pdf>

(activité sur les territoires dans la mondialisation)

http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/slillesjuin14relu_1.pdf

(activité sur la ville de New York)