



Fiche enseignant



Fiche élève

Ressources pour des enseignements sensibles aux langues (par cycles / classes et par disciplines) :

Ressources par cycles et par disciplines	6 ^{ème} – 5 ^{ème}	4 ^{ème} – 3 ^{ème}
Maths	<p style="text-align: center; color: blue;">1. Combat+</p> <p><u>Les objectifs :</u></p> <p>Communicationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les termes différents en mathématiques en France et dans leurs pays - Communiquer avec un langage mathématique clair et précis - Maîtriser la langue de la discipline <p>Linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les relations linguistiques entre la langue musicale et la langue des mathématiques - Comparer ces deux matières dans d'autres langues - Analyser les phrases dans des consignes mathématiques <p>Culturels :</p>	

Maths

- Comparer la langue des mathématiques en France et dans leurs autres langues
- La spécificité des termes mathématiques français



CONBAT+ (anglais) :

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/Asymphonyoffractions/tabid/2727/language/fr-FR/Default.aspx>

(activités sur les maths et la musique, sur les fractions)

2. Pour les élèves allophones

Apprentissages différenciés dans les disciplines non linguistiques

Les objectifs :

Communicationnels :

- S'exprimer avec un vocabulaire adapté aux mathématiques
- Maîtriser la langue de la discipline
-

Linguistiques :

- Vocabulaire de mathématiques précis à mémoriser
- Formule de phrases mathématiques à connaître pour faire valoir ses savoir-faire

Culturels :

- Les mathématiques en France et ses pourcentages
- Le raisonnement mathématique en France



Maths



CASNAV de Créteil : http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/pedagogie_diff_cla_maths_1_.pdf
(activités sur les pourcentages)