



Fiche enseignant



Fiche élève

Ressources pour des enseignements sensibles aux langues (par cycles / classes et par disciplines) :

Ressources par cycles et par disciplines	Seconde	Première Terminale
Maths	<p>1. <a href="#">Combat +</a></p> <p><u>Les objectifs</u></p> <p><b>Communicationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer les termes différents en mathématiques en France et dans leurs pays</li><li>• Communiquer avec un langage mathématique clair et précis</li><li>• Maîtriser la langue de la discipline</li></ul>	

## Maths

### Linguistiques :

- Expliquer les relations linguistiques entre la langue musicale et la langue des mathématiques
- Comparer ces deux matières dans d'autres langues
- Analyser les phrases dans des consignes mathématiques

### Culturels :

- Comparer la langue des mathématiques en France et dans leurs autres langues
- La spécificité des termes mathématiques français



CONBAT+ (anglais) :

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/Asymphonyoffractions/tabid/2727/language/fr-FR/Default.aspx>

(activités sur les maths et la musique, sur les fractions)

### 2. Pour les élèves allophones

*Apprentissages différenciés dans les disciplines non linguistiques*

**Les objectifs :**

**Communicationnels :**

## Maths

- S'exprimer avec un vocabulaire adapté aux mathématiques
- Maîtriser la langue de la discipline

### Linguistiques :

- Vocabulaire de mathématiques précis à mémoriser : pourcentage, quart, moitié, calculer, diagramme...
- Formule de phrases mathématiques à connaître pour faire valoir ses savoir-faire

### Culturels :

- Les mathématiques en France et ses pourcentages
- Le raisonnement mathématique en France



CASNAV de Créteil : [http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/pedagogie\\_diff\\_cla\\_maths\\_1 .pdf](http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/pedagogie_diff_cla_maths_1.pdf)  
(activités sur les pourcentages)