



Fiche enseignant



Fiche élève

Ressources pour des enseignements sensibles aux langues (par cycles / classes et par disciplines) : sites web

Ressources par cycles et par disciplines	Seconde	Première Terminale
SVT	<p>1. Combat+</p> <p>Les objectifs :</p> <p>Communicationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à un débat autour du mot <i>science</i> - Adopter un langage scientifique spécifique à la matière <p>Linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise du langage scientifique 	

SVT

- Sensibiliser à la diversité linguistique

Culturels :

- Sensibiliser à la diversité culturelle dans les sciences



CONBAT+ (anglais) :

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/ScienceandScientists/tabid/2671/language/fr-FR/Default.aspx>

(activité sur la science et les scientifiques)

2. Pour les élèves allophones

Apprentissages différenciés dans les disciplines non-linguistiques

Les objectifs :

Communicationnels :

- répondre à des questions personnelles suite à l'analyse du thème du document.

Linguistiques :

- Se familiariser avec le vocabulaire des sciences
- Déchiffrer un texte scientifique

Culturels :

- les contre-indications à la pratique d'un sport en France
- le dopage dans le sport

<p>SVT</p>	<p>Méthodologiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir analyser un texte en répondant à des questions précises <p> CASNAV de CRETEIL : http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/le_souffle_au_coeur_1_.pdf (activité sur les contre-indications dues au souffle au cœur)</p> <p>http://casnav.ac-creteil.fr/IMG/pdf/travail_diff_sur_le_dopage_2_.pdf (activité sur le dopage)</p>	
<p>SVT</p>	<p>Seconde</p>	<p>Première-Terminale</p> <p>3. Combat +</p> <p>Les objectifs :</p> <p>Communicationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'interagir dans des groupes hétérogènes - Acquérir des aptitudes d'intérêt et de réceptivité - Savoir donner son opinion <p>Linguistiques (lexicaux, grammaticaux) :</p>

SVT

- Se servir des langues de manière interactive
- Tenir compte de l'existence des différences de registre de langue, adapter son discours à la situation de communication
- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire de base de l'œil dans différentes langues

Culturels :

- Distinguer les différentes approches de définitions suivant les langues
- Découvrir des logiciels de biologie



CONBAT + :

<https://combat.ecml.at/DidacticUnits/Lefonctionnementdel'oeilhumain/tabid/2701/language/fr-FR/Default.aspx>

(activité sur le fonctionnement de l'œil)