

Réflexion 1 pour des enseignements sensibles aux langues

Un outil de réflexion pour la formation des enseignants





Les objectifs du projet Listiac

Accompagner les (futurs) enseignants, les aider

- à développer leurs connaissances, en les rendant sensibles aux langues dans leurs représentations, leurs attitudes et leurs pratiques, quels que soient les contenus enseignés et les classes d'âge
- à prendre conscience des enjeux langagiers de leur discipline pour une meilleure réussite scolaire des élèves, de la Maternelle au lycée

Sensibiliser tous les acteurs éducatifs

- en menant une expérience de participation active avec les formateurs, les maîtres de stage,
- en impliquant les personnels de l'école, de direction, mais aussi d'encadrement,

Favoriser la réussite de tous les élèves

- en rejoignant les objectifs de Maîtrise de la langue, de compréhension et production dans la langue de scolarisation, utiles à l'appropriation de l'ensemble des discours des disciplines





Comment atteindre ces objectifs?

Les enseignements sensibles aux langues (ESL) concernent les dimensions langagières des apprentissages au sens large, ils englobent :

- la conscience du rôle de ressource que constituent toutes les langues et normes présentes à l'école pour les apprentissages et la construction de soi
- les actions pédagogiques qui soutiennent une meilleure réussite scolaire en utilisant toutes les langues comme ressources dans toutes les classes
- les activités en classe, dans l'ensemble de l'école et dans la société en général qui partent de la réalité multilingue de l'environnement



Des enseignements sensibles aux langues développent ...



Les compétences relationnelles

(Psychologie de l'éducation)



Les compétence didactiques

(Didactique pluridisciplinaire)

Bergroth, M., Llompart, J., Pepiot, N., van der Worp, K., Dražnik, T., & Sierens, S. (2021). Identifying space for mainstreaming multilingual pedagogies in European initial teacher education policies. European Educational Research Journal. https://doi.org/10.1177/14749041211012500

Les compétences des enseignants (formés aux...)



Les compétences socioculturelles

(Sociologie de l'éducation)





Un outil de réflexion de groupe

- Il s'agit d'un outil de réflexion sur les ESL, pour les enseignants en formation, initiale et continue.
- Il incite les enseignants en formation à réfléchir aux raisons pour lesquelles les ESL sont importants dans leur profession de (futur) enseignant.
- Les objectifs de la réflexion (sensibilisation) se basent sur les expériences antérieures des langues et des cultures à l'école et la comparaison de ces expériences avec le matériel d'introduction.



Comment utiliser l'outil de réflexion 1?

Sensibilisation



Vous réfléchissez, avec vos collègues (futurs) enseignants, à vos propres expériences des diverses langues à l'Ecole. Comparez vos expériences avec le matériel d'introduction.

Consolidation



Vous réfléchissez, avec vos collègues à votre vision de l'enseignant sensible aux langues. Analysez les points forts, défis, opportunités et freins, pour devenir cet enseignant.

Approfondissement



Vous réfléchissez avec vos collègues à la manière dont vous pouvez soutenir les enseignements sensibles aux langues dans une approche globale de l'Ecole.

- Réservez 1 heure pour la discussion de groupe
- Travailler en groupes de 3 à 6 personnes
- Basez vos réflexions sur le matériel proposé et les questions suggérées
- Ne vous précipitez pas, la réflexion prend du temps
- Concentrez-vous sur la discussion, l'écrit est secondaire





Une réalisation du projet Listiac

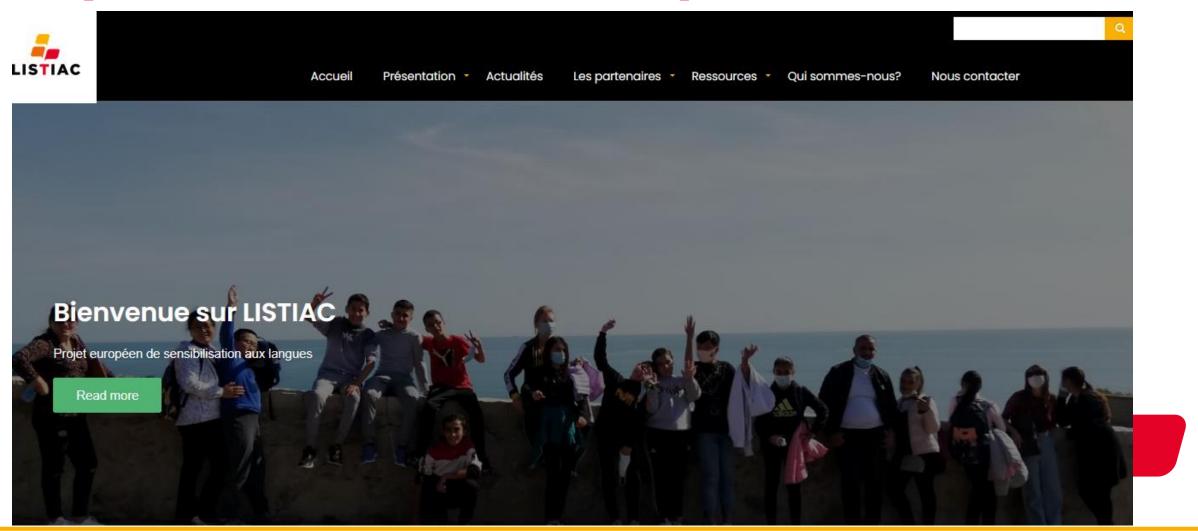
Un projet de recherche-action collaborative orientée vers l'évolution des représentations et des pratiques

- impliquant une coopération entre chercheurs, enseignants, formateurs et (futurs) enseignants
- afin de co-construire et expérimenter un outil de réflexion
- Dans l'objectif d'intégrer les ESL à tous les stades de la formation des enseignants





https://listiac.univ-montp3.fr/





WEAREHEREFOR CHANGE

JOIN US

www.listiac.org

Facebook: Listiac – Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms

