



Réflexion 2 pour des enseignements sensibles aux langues

Un outil de réflexion pour la formation des
enseignants





Les objectifs du projet Listiac

Accompagner les (futurs) enseignants, les aider

- à développer leurs connaissances, en les rendant sensibles aux langues dans leurs représentations, leurs attitudes et leurs pratiques, quels que soient les contenus enseignés et les classes d'âge
- à prendre conscience des enjeux langagiers de leur discipline pour une meilleure réussite scolaire des élèves, de la Maternelle au lycée

Sensibiliser tous les acteurs éducatifs

- en menant une expérience de participation active avec les formateurs, les maîtres de stage,
- en impliquant les personnels de l'école, de direction, mais aussi d'encadrement,

Favoriser la réussite de tous les élèves

- en rejoignant les objectifs de Maîtrise de la langue, de compréhension et production dans la langue de scolarisation, utiles à l'appropriation de l'ensemble des discours des disciplines





Comment atteindre ces objectifs ?

Les enseignements sensibles aux langues (ESL) concernent les dimensions langagières des apprentissages au sens large, ils englobent :

- la conscience du rôle de ressource que constituent toutes les langues et normes présentes à l'école pour les apprentissages et la construction de soi
- les actions pédagogiques qui soutiennent une meilleure réussite scolaire en utilisant toutes les langues comme ressources dans toutes les classes
- les activités en classe, dans l'ensemble de l'école et dans la société en général qui partent de la réalité multilingue de l'environnement





Un outil de réflexion de groupe

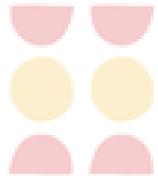
- Il s'agit d'un outil de réflexion sur les ESL, pour les enseignants en formation, initiale et continue.
- Il incite les enseignants en formation à réfléchir aux raisons pour lesquelles les ESL sont importants dans leur profession de (futur) enseignant.
- Les objectifs de la réflexion (consolidation) sont de poursuivre la réflexion sur les ESL et faire le lien avec leur (future) profession. En outre, ils réfléchissent aux points forts, défis, opportunités et freins, pour la mise en œuvre des ESL dans toutes les salles de classe.





Comment utiliser l'outil de réflexion 2 ?

Sensibilisation



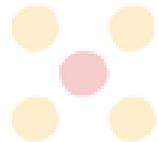
Vous réfléchissez, avec vos collègues (futurs) enseignants, à vos propres expériences des diverses langues à l'École. Comparez vos expériences avec le matériel d'introduction.

Consolidation



Vous réfléchissez, avec vos collègues à votre vision de l'enseignant sensible aux langues. Analysez les points forts, défis, opportunités et freins, pour devenir cet enseignant.

Approfondissement



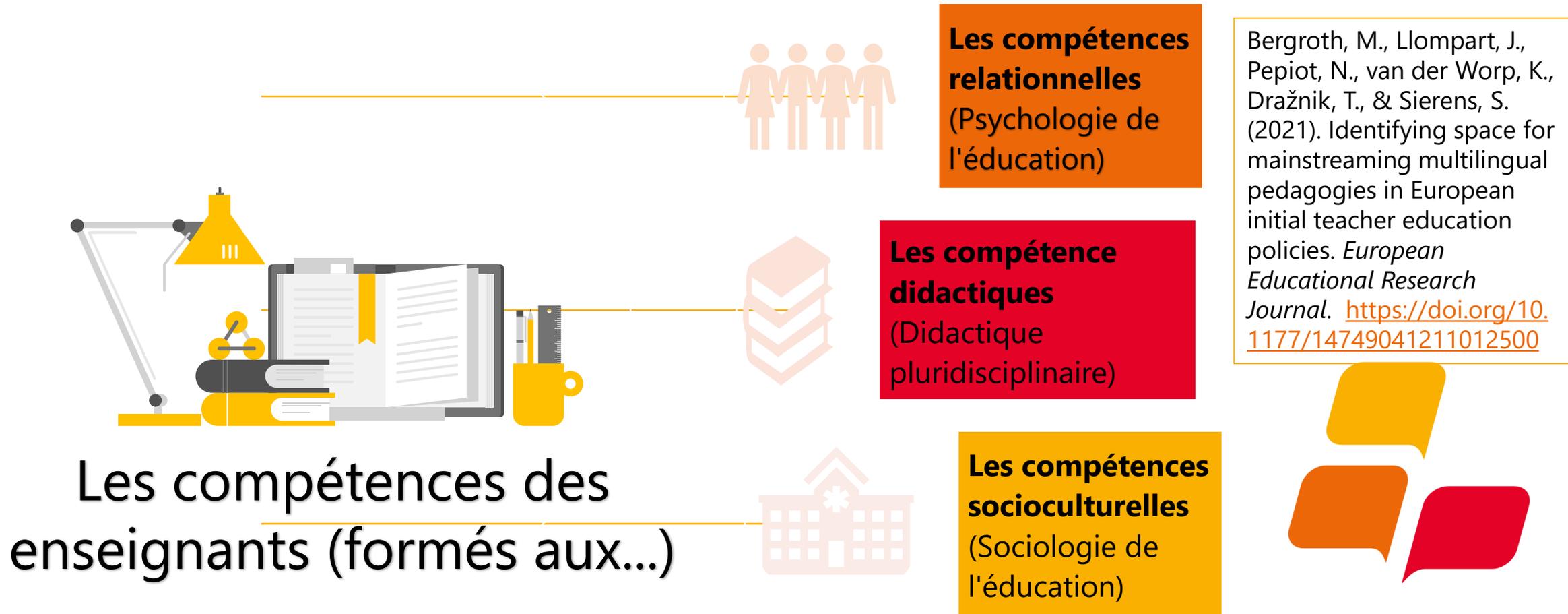
Vous réfléchissez avec vos collègues à la manière dont vous pouvez soutenir les enseignements sensibles aux langues dans une approche globale de l'École.

- Réservez 1 heure et demi pour la discussion de groupe
- Travailler en groupes de 3 à 6 personnes
- Basez vos réflexions sur le matériel proposé et les questions suggérées
- Ne vous précipitez pas, la réflexion prend du temps
- Concentrez-vous sur la discussion, l'écrit est secondaire





Des enseignements sensibles aux langues développent ...





Une réalisation du projet Listiac

Un projet de recherche-action collaborative orientée vers l'évolution des représentations et des pratiques

- impliquant une coopération entre chercheurs, enseignants, formateurs et enseignants en formation
- afin de co-construire et expérimenter un outil de réflexion
- Afin d'intégrer les ESL à tous les stades de la formation des enseignants



<https://listiac.univ-montp3.fr/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Accueil

Présentation ▾

Actualités

Les partenaires ▾

Ressources ▾

Qui sommes-nous?

Nous contacter

Bienvenue sur LISTIAC

Projet européen de sensibilisation aux langues

[Read more](#)



WE ARE HERE FOR CHANGE

JOIN US

www.listiac.org

Facebook: Listiac – Linguistically Sensitive
Teaching in All Classrooms

